

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
Адрес: г. Ижевск, ул. Героев, д. 33, каб. 301

РАССМОТРЕНА  
на заседании УО  
участия педагогов,  
зачисления и  
сравнения с  
Руководитель МО  
Давыдова В.В.  
от 10 июля  
2014 г. № 6

СОГЛАСОВАНА  
Заведующий директором  
Васильев М.В.  
от 10 июля 2014 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
школьного педагогического  
Совета  
от 10 июля 2014 г.  
№ 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса  
«Исучаем основы конституционного строя Российской Федерации»  
10-11 классы

Составитель:  
Григорина О.Н.

2014 г.

Ижевск, 10 июля 2014 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Изучаем основы конституционного строя РФ» для 10 - 11 классов разработана на основе авторской программы Головиной О. И. по обществознанию (праву) «Изучаем основы конституционного строя РФ», утвержденной решением экспертного совета управления образования администрации Алексеевского района по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности от 19 июня 2014 года (протокол № 05).

Программа элективного курса согласована с содержанием примерных программ среднего (полного) общего образования по обществознанию и праву и не противоречит основным функциям государственного стандарта: обеспечение права на полноценное образование; повышение качества образования; сохранение единства образовательного пространства страны; гуманизация образования.

Рабочая программа элективного курса «Изучаем основы конституционного строя РФ» направлена на то, чтобы:

- 1) расширить содержательный блок правовых знаний выпускника средней школы;
- 2) сформировать уважительное отношение к Конституции как Основному закону Российской Федерации;
- 3) выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимые для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданской позиции;
- 4) воспитать социально активных и законопослушных граждан;
- 5) создать базу для последующего профессионального образования обучающихся в рамках общей концепции личностно-ориентированного образования;
- 6) обеспечить возможности для практического применения полученных знаний.

Программа должна помочь учащимся получить знания об основополагающих принципах конституционного строя РФ.

**Цель курса:** воспитание гражданина правового демократического государства посредством расширения представлений обучающихся о Конституции как основном законе государства и формирования у них правовой грамотности и культуры.

### **Задачи курса:**

- 1) способствовать формированию у обучающихся комплексного представления об основах конституционного строя Российской Федерации;
- 2) способствовать осознанию учащимися того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ государства и согласующимся с международными нормами в области прав человека;
- 3) способствовать развитию умения работать с нормативно-правовыми актами, анализировать и давать оценку законодательству;
- 4) способствовать формированию правового сознания и правовой культуры личности, ее социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом

- общества, имеющим гарантированные Основным законом страны права и свободы;
- 5) способствовать воспитанию у учащихся гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
  - 6) способствовать овладению учащимися умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
  - 7) формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия Конституции, закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Место элективного курса в учебном плане**

Программа курса построена с учетом межпредметных связей между такими предметами, как обществознание, право, история.

**Срок реализации программы – 2 года (10 - 11 классы).**

Авторская программа на изучение элективного курса «Изучаем основы конституционного строя РФ» отводит 68 часов (из расчета 34 часа в каждом учебном году). В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком МОУ СОШ № 4 на изучение элективного курса «Изучаем основы конституционного строя РФ» также отведено 68 часов (из расчета 34 часа в каждом учебном году).

### **Никаких изменений в авторскую программу не вносилось.**

Для реализации программы элективного курса «Изучаем основы конституционного строя РФ» используется **учебно - методический комплект**:

1. Никитин А. Ф. Право. 10 - 11 классы. Профильный и базовый уровень: учебник / А. Ф. Никитин. – 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.
2. Никитин А. Ф. Методические рекомендации к учебнику «Право. 10 - 11 классы». - М.: Просвещение, 2004.
3. Никитин А. Ф. Основы государства и права. Рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2014.
4. Никитин А. Ф. Основы правоведения. Рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2014.
5. Никитин А. Ф. Право. Рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2014.

Приоритетными **формами организации образовательного процесса являются:**

- лекции с проблемным изложением;
- эвристические беседы;
- дискуссии, диспуты, дебаты;
- конференции;
- деловые игры;
- презентации;
- практикумы;

- семинары.

При изучении курса учащиеся вовлекаются в индивидуальную, парную, групповую работу.

При реализации программы элективного курса используются следующие **технологии обучения:**

- информационно-рецептивные;
- репродуктивные;
- проблемного изложения;
- частично-поисковые;
- исследовательские.

**Методы**, используемые при реализации элективного курса:

- беседа;
- постановка и решение проблемных вопросов и задач;
- защита проектов;
- анализ альтернативных ситуаций;
- «мозговой штурм»;
- практико – аналитический;
- условно-графический (схемы, таблицы, кластеры, опорный конспект);
- работа с понятиями.

**Формами и средствами контроля знаний и способов действий учащихся являются:**

- ✓ фронтальный и индивидуальный опросы;
- ✓ контрольные срезы;
- ✓ тестовые формы контроля;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ выполнение практических работ (изучение первоисточников, НПА);
- ✓ проверочные работы в форме тестов по типу ЕГЭ;
- ✓ участие в проектной деятельности, круглых столах;
- ✓ подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем;
- ✓ работа с деформированным текстом;
- ✓ написание и защиту творческих работ, эссе. Актуальной является балло-рейтинговая система оценки результатов деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

Обучающиеся должны:

**знать:**

- 1) юридический статус и основное содержание Конституции РФ 1993 года;
- 2) принципы федерализма, основные принципы национально-государственного устройства РФ, конституционные правомочия РФ и субъектов РФ;
- 3) основные принципы избирательной системы РФ;
- 4) конституционно-правовое положение высших органов государственной власти РФ, их полномочия и компетенции;

- 5) конституционно-правовое положение, принципы и функциональные обязанности органов местного самоуправления;
- б) определения понятий «конституционно-правовой статус личности», «гражданство», «права человека», «свобода человека», «конституционные обязанности», «омбудсмен», «геноцид», «дискриминация», «национализм», «расизм», «шовинизм», «декларация», «конвенция», классификацию прав и свобод, перечень конституционных прав и обязанностей гражданина РФ, прав ребенка, «федерация», «федерализм», «парламентаризм», «избирательная система» и «избирательное право», «выборы» и «референдум».

**Понимать:**

- 1) что такое Конституция, конституционализм, конституционный строй, конституционное законодательство;
- 2) сущность и значение международных нормативных документов по правам человека;
- 3) сущность федерализма;
- 4) сущность принципа разделения властей и системы сдержек и противовесов;
- 5) что органы местного самоуправления не входят в структуру органов государственной власти РФ, а в их полномочиях проявляется деятельность формирующегося гражданского общества.

**Иметь представление:**

- 1) об основных этапах развития конституционализма в России;
- 2) о государственном устройстве РФ и конституционных основах изменения состава РФ;
- 3) о деятельности международных организаций по защите прав человека и уполномоченных по правам человека и по правам ребенка;
- 4) о структуре высших органов государственной власти в РФ, порядке их формирования, нормативно-правовых основах деятельности, основаниях и порядке роспуска;
- 5) о структуре и особенностях работы органов местного самоуправления, местном референдуме и иных формах прямого волеизъявления граждан на местах, конституционных гарантиях местного самоуправления.

**Уметь:**

- 1) работать с различными источниками информации, в том числе, с первоисточником, анализировать, обобщать и делать выводы, развивать навыки работы с лекционным материалом.
- 2) переводить информацию из одной знаковой системы в другую, использовать различные источники информации.

## **Содержание программы элективного курса**

### **Тема 1. Основы конституционного строя РФ (16 ч)**

*Основы теории конституционализма.* Понятие и сущность Конституции как основного закона государства. Виды Конституции. Функции Конституции. Юридические свойства Конституции. Способы учреждения Конституции.

*История развития конституционализма.* Конституция США. Билль о правах и его значение. «Великая хартия вольности». «Декларация независимости» 4 июля 1776 года.

*Основные этапы конституционного развития России.* Исторические корни конституционных идей в России. Манифест 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка» - начало демократического конституционализма. Государственная Дума. Государственный Совет. «Основные государственные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 года. Первая советская конституция 1918 года, ее особенности. Конституция СССР от 31 января 1924 года. Конституция СССР от 5 декабря 1936 года: общественное и государственное устройство, система управления, права и обязанности граждан, избирательная система, государственные символы. Конституция СССР от 7 октября 1977 года - Конституция «развитого социалистического общества». Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 годов. Государственные реформы второй половины 80-х годов. Разрушение монополии КПСС на руководство государством и обществом. Конституционный процесс постсоветского периода. Конституционное совещание. Проекты конституции. Причины конституционного кризиса 90-х годов. Обострение противостояния между ветвями власти 1993 года: противостояние Верховного Совета и Президента России (с одной стороны) с Правительством (с другой стороны). Указ 1400 «О поэтапной конституционной реформе РФ» от 14 сентября 1993 года. Референдум 12 декабря 1993 года. *Основные характеристики, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года:* переходный характер, высшая юридическая сила, акт прямого действия, многофункциональность. Непосредственное действие Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Структура Конституции. Преамбула Конституции РФ. Содержание документа. Достоинства и недостатки Конституции РФ. Порядок изменения Конституции.

*Основы конституционного строя РФ.* Понятие конституционного строя. Содержание основ конституционного строя. Россия - демократическое государство с республиканской формой правления. Принципы и ценности демократии. Идеологический и политический плюрализм. Понятие суверенитета. Суверенитет государства и суверенитет народа. Формы осуществления народовластия. РФ - правовое государство. Отражение принципов правового государства в положениях Конституции РФ. Россия - многонациональное государство. РФ – светское государство. РФ – социальное государство.

**Цель изучения данной темы:** сформировать у учащихся представление об основах конституционного строя РФ.

**Задачи:**

- 1) сформировать у учащихся представление о Конституции и конституционализме;
- 2) способствовать осознанию учащимися необходимости возникновения первых письменных конституций в мире;
- 3) способствовать осознанию учащимися причин принятия новой Конституции РФ 1993 года;
- 4) сформировать у учащихся представление о государственном устройстве РФ.

**Требования к уровню подготовки обучающихся по данной теме**

Обучающиеся должны:

- 1) **понимать**, что такое Конституция, конституционализм, конституционный строй, конституционное законодательство;
- 2) **знать** юридический статус и основное содержание Конституции РФ 1993 года;
- 3) **иметь представление** об основных этапах развития конституционализма в России;

4) **уметь** работать с различными источниками информации, в том числе, с первоисточником, анализировать, обобщать и делать выводы, развивать навыки работы с лекционным материалом.

## **Тема 2: Права и свободы человека и гражданина (17 ч)**

*Конституционно-правовой статус личности:* понятие, принципы и содержание, гарантии и ограничения.

*Гражданство:* понятие, принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ. Конституционное значение понятия «гражданин Российской Федерации». Суверенитет личности. Статус гражданина.

*Конституционно-правовой статус человека и гражданина – совокупность и соотношение его прав и обязанностей.* Идея прав человека в истории человечества. Понятия «право человека» и «свобода человека». Всеобщая декларация прав человека. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Юридические свойства прав и обязанностей. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.

*Правовой статус гражданина РФ.* Конституционные права и свободы. Гражданские (личные) права и свободы и их правовые гарантии. Политические права и свободы. Формы участия граждан в политической жизни государства. Непосредственная демократия. Экономические, социальные и культурные права и свободы, их гарантии. Ограничение действия конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

*Права ребенка в РФ.* Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Группы прав ребенка. Уполномоченный по правам ребенка.

*Нарушения прав человека.* Геноцид. Апартеид. Расизм. Национализм. Шовинизм. Дискриминация. Экоцид.

*Защита прав человека.* Международный Билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах. Комиссия и комитет по правам человека. «Международная амнистия». Европейский суд по правам человека. Омбудсмен – уполномоченный по правам человека.

**Цель изучения данной темы:** сформировать у учащихся представление о правах и свободах человека и гражданина как социальной ценности.

### **Задачи:**

- 1) сформировать у учащихся понимание конституционного значения понятия «гражданин Российской Федерации»;
- 2) изложить содержание основных групп конституционных прав и свобод граждан РФ;
- 3) донести до сознания учащихся, что без обязанностей нет прав, и познакомить их с конституционными обязанностями граждан РФ;
- 4) изложить содержание основных групп прав ребенка;
- 5) познакомить обучающихся с формами нарушения и методами защиты прав человека и гражданина;
- 6) сформировать у учащихся представление о содержании международных норм по правам человека и ребенка.

### ***Требования к уровню подготовки обучающихся по данной теме***

Обучающиеся должны:

- 1) **знать** определения понятий «конституционно-правовой статус личности», «гражданство», «права человека», «свобода человека», «конституционные обязанности», «омбудсмен», «геноцид», «дискриминация», «национализм», «расизм», «шовинизм», «декларация», «конвенция», классификацию прав и свобод, перечень конституционных прав и обязанностей гражданина РФ, прав ребенка;
- 2) **понимать** сущность и значение международных нормативных документов по правам человека;
- 3) **иметь представление** о деятельности международных организаций по защите прав человека и уполномоченных по правам человека и по правам ребенка;
- 4) **уметь** работать с первоисточниками, анализировать, обобщать и делать выводы.

### ***Тема 3: Федеративное устройство РФ (8 ч)***

*Федерация и федерализм.* Понятие федерации. Федерация как форма государственного устройства. Разделение полномочий в федеративном государстве. Что такое симметричная и асимметричная федерация?

*Правовая основа российского федерализма.* Конституция РСФСР 1978 года. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июля 1990 года. Федеративный Договор 1992 года. Конституция РФ 1993 года. История российского федерализма.

*Федеративное устройство РФ.* Россия - суверенное федеративное государство. Понятие, сущность, особенности и принципы федеративного устройства России. Принцип государственной целостности. Принцип единства государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий. Передача части прав федеральному руководству. Принцип равноправия народов Российской Федерации. Право народа на свободу в составе федерации. Автономные образования в составе федерации. Состав РФ и конституционные основы его изменения.

*Конституционный статус Российской Федерации.* Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и её субъектами. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти и субъектов РФ. Проблема соответствия конституций субъектов Федерации Конституции РФ.

*Конституционно-правовой статус субъектов РФ.* Виды субъектов РФ. Основные правомочия субъектов федерации. Правовое неравенство субъектов Российской Федерации.

***Цель изучения данной темы:*** сформировать у учащихся представление о федерации как форме национально-государственного устройства РФ.

***Задачи:***

- 1) сформировать у учащихся понимание значения понятий «федерация», «федерализм»;
- 2) развить знания учащихся об особенностях национально-государственного устройства РФ;
- 3) сформировать у учащихся представление о конституционном статусе Российской Федерации и субъектов РФ, разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и её субъектами.

### ***Требования к уровню подготовки обучающихся по данной теме***



Обучающиеся должны:

- 1) **знать** определения понятий «федерация» и «федерализм», принципы федерализма, основные принципы национально-государственного устройства РФ, конституционные полномочия РФ и субъектов РФ;
- 2) **понимать** сущность федерализма;
- 3) **иметь представление** о государственном устройстве РФ и конституционных основах изменения состава РФ;
- 4) **уметь** работать с первоисточником, анализировать, обобщать и делать выводы.

#### **Тема 4. Органы государственной власти в Российской Федерации (24 ч)**

*Принцип разделения властей*, его содержание и значение. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. Разделение властей в государственном устройстве России.

*Государство как система властных органов*. Понятие и виды государственных органов. Признаки государственных органов, их система. Основные принципы деятельности государственных органов. Система государственных органов России.

*Выборы. Понятие избирательной системы и избирательного права*. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Виды избирательных систем. Избирательная система и выборы в РФ, сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Принципы, порядок организации и проведение выборов в Российской Федерации. Нормативно-правовая база выборов в РФ. Стадии избирательного процесса. Система избирательных комиссий. Избирательная кампания. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение норм избирательного права. Гарантия свободы выборов.

*Референдум* - форма непосредственной демократии в РФ: понятие, порядок назначения и проведения.

*Конституционные основы власти Президента РФ*. Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Вступление в должность. Права и обязанности Президента. Основные полномочия Президента РФ в области внутренней и внешней политики. Правовые акты Президента РФ. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Импичмент.

*Законодательная власть в РФ. Конституционно-правовое положение Парламента РФ*. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ. Порядок деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Государственная Дума: порядок формирования, состав, внутренняя организация, полномочия. Порядок подготовки и принятия законов. Роспуск Государственной Думы.

*Исполнительная власть в РФ*. Правительство РФ - орган исполнительной власти. Формирование, состав и структура Правительства РФ. Основные полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Основания и порядок отставки Правительства РФ.

*Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации*. Система и основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Федерации. Белгородская областная дума: состав и порядок формирования, полномочия. Виды и компетенция

органов исполнительной власти субъектов Федерации. Правительство Белгородской области: состав и порядок формирования, полномочия.

*Судебная система Российской Федерации.* Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система в Российской Федерации. Виды судебных органов. Функции судебных органов. Высшие судебные органы - федеральные суды: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд. Мировые судьи. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Независимость судей. Суд присяжных.

*Правоохранительные органы РФ:* понятие, структура, компетенции. Прокуратура - надзор за соблюдением законности. Санкции прокурора. Адвокатура. Прокурор и адвокат в суде. МВД.

**Цель изучения данной темы:** сформировать у учащихся общее представление о структуре и полномочиях органов государственной власти РФ.

**Задачи:**

- 1) сформировать у учащихся понимание значения понятий «разделение властей», «парламентаризм», «избирательная система», «избирательное право», «выборы», «референдум», «демократия», «правовое государство»;
- 2) сформировать у учащихся представление о полномочиях Президента РФ как главы государства и его функциях;
- 3) сформировать у учащихся представление о сущности законодательной власти, познакомить со структурой и функциями Государственной Думы и Совета Федерации Федерального собрания РФ;
- 4) сформировать общее представление об исполнительной власти в РФ, познакомить со структурой Правительства РФ, его компетенцией и порядком формирования;
- 5) сформировать общее представление о судебной власти в РФ, познакомить учащихся с компетенцией Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов, прокуратуры РФ

**Требования к уровню подготовки обучающихся по данной теме**

Обучающиеся должны:

- 1) **знать** определения понятий «парламентаризм», «избирательная система» и «избирательное право», «выборы» и «референдум», основные принципы избирательной системы РФ, конституционно-правовое положение высших органов государственной власти РФ, их полномочия и компетенции;
- 2) **понимать** сущность принципа разделения властей и системы сдержек и противовесов;
- 3) **иметь представление** о структуре высших органов государственной власти в РФ, порядке их формирования, нормативно-правовых основах деятельности, основаниях и порядке роспуска;
- 4) **уметь** работать с первоисточниками, анализировать, обобщать и делать выводы, переводить информацию из одной знаковой системы в другую, использовать различные источники информации.

**Тема 5. Местное самоуправление (1 ч)**

Понятие местного самоуправления в РФ. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Принципы и функции местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Местный референдум и иные формы прямого волеизъявления

граждан. Финансирование местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

**Цель изучения данной темы:** сформировать у учащихся общее представление о структуре и полномочиях органов местного самоуправления в РФ.

**Задачи:**

- 1) сформировать у учащихся понимание значения понятий «гражданское общество», «местное самоуправление», «местный референдум»;
- 2) способствовать осознанию учащимися необходимости формирования гражданского общества и правового государства в РФ;
- 3) познакомить учащихся со структурой, функциями и компетенцией, принципами деятельности органов местного самоуправления на территории РФ.

**Требования к уровню подготовки обучающихся по данной теме**

Обучающиеся должны:

- 1) **знать** конституционно-правовое положение, принципы и функциональные обязанности органов местного самоуправления;
- 2) **иметь представление** о структуре и особенностях работы органов местного самоуправления, местном референдуме и иных формах прямого волеизъявления граждан на местах, конституционных гарантиях местного самоуправления;
- 3) **понимать**, что органы местного самоуправления не входят в структуру органов государственной власти РФ, а в их полномочиях проявляется деятельность формирующегося гражданского общества;
- 4) **уметь** работать с первоисточником, анализировать, обобщать и делать выводы, использовать различные источники информации.

**Итоговое занятие (2ч)**

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теорети- ческих	Практи- ческих
	<b>10 класс</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>
	<b>Тема 1: Основы конституционного строя РФ</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
1.	Понятие Конституции (сущность, юридические свойства, виды, способы учреждения) и конституционного строя	2	1	1
2.	Понятие и истоки конституционализма	2	1	1
3.	История становления и развития конституционализма в России	4		4
4.	Конституция РФ 1993 года: причины принятия, свойства и функции, сущность и структура, черты и юридические свойства, достоинства и недостатки	3	2	1
5.	Конституционное законодательство РФ	2	1	1
6.	Конституционный строй РФ: понятие и черты, принципы и характеристики	3	1	2
	<b>Тема 2: Права и свободы человека и гражданина</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
7.	Конституционно-правовой статус личности: понятие, принципы и содержание, гарантии и ограничения	4	1	3
8.	Гражданство РФ: понятие, черты и принципы, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства, порядок изменения гражданства детей, порядок решения дел о гражданстве РФ	3		3
9.	Правовой статус гражданина РФ: понятие и классификация конституционных прав и свобод, обязанностей личности, группы прав личности	4	1	3
10.	Права ребенка в РФ. Уполномоченный по правам ребенка	3	1	2
11.	Нарушения прав человека	1	1	
12.	Защита прав человека. Омбудсмен – уполномоченный по правам человека	2	1	1
13.	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>11 класс</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
	<b>Тема 3: Федеративное устройство РФ</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
1.	Федерация и федерализм: понятие, признаки	1	1	
2.	Федеративное устройство РФ: история становления и развития РФ, принципы федеративного устройства РФ, конституционно-правовой статус РФ	4	1	3
3.	Субъекты РФ: разновидности, особенности конституционно-правового статуса, правомочия, правовое неравенство	3	1	2
	<b>Тема 4: Органы государственной власти в Российской Федерации</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
4.	Разделение властей, условия их взаимодействия	1	1	

5.	Государственный механизм РФ: понятие и принципы, виды и основные черты органов государства, система государственных органов РФ	4	2	2
6.	Избирательная система и выборы в РФ: понятие и принципы, нормативно-правовая база, избирательные системы и комиссии, избирательный процесс	4	1	3
7.	Референдум – форма непосредственной демократии в РФ: понятие, порядок назначения и проведения	1	1	
8.	Президент Российской Федерации: правовой статус и полномочия, порядок выборов, основания досрочного прекращения полномочий	2		2
9.	Законодательная власть в РФ. Федеральное собрание – парламент РФ: структура и порядок формирования, компетенция	1		1
10.	Совет Федерации России: состав и порядок формирования, полномочия	1		1
11.	Государственная Дума: состав и структура, порядок формирования и компетенция, законодательный процесс	2		2
12.	Органы законодательной власти субъектов РФ. Белгородская областная дума: состав и порядок формирования, полномочия	1		1
13.	Исполнительная власть в РФ: Правительство РФ, исполнительные органы субъектов РФ.	2		2
14.	Судебная власть в РФ: особенности, система и структура судов	2		2
15.	Конституционный суд РФ: порядок образования, состав и структура, полномочия и деятельность	2		2
16.	Правоохранительные органы РФ: понятие, структура, компетенции	1	1	
	<b>Тема 5: Местное самоуправление в РФ</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
17.	Местное самоуправление в РФ: понятие, функции, принципы и органы, основы деятельности и полномочия	1		1
18.	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

### Календарно-тематическое планирование прилагается

#### Прогнозируемые результаты

Результаты изучения курса определяются поставленными в программе целями. В результате изучения элективного курса учащиеся должны:

#### 1.Знать

А) основные юридические понятия и термины:

- конституция, конституционализм, конституционный строй;
- федерация, федерализм;
- демократия, правовое государство, республика;
- права и свободы, конституционные обязанности;
- избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания;

- референдум, выборы, процедура голосования, избирательный бюллетень;
  - органы власти, разделение властей, парламент, Федеральное собрание, правоохранительные органы;
  - гражданин, гражданство, гражданское общество;
  - местное самоуправление;
- Б) основные положения и структуру Конституции РФ, основы конституционного строя РФ;
- В) основные конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ и способы их реализации, государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ;
- Г) основные принципы национально-государственного устройства РФ, конституционно-правовой статус РФ и субъектов федерации, особенности управления федерацией, предметы ведения РФ и субъектов федерации;
- Д) структуру, функции и полномочия органов государственной власти РФ;
- Е) порядок избрания и вступления в должность Президента РФ, его полномочия;
- Ж) порядок формирования, структуру и компетенцию палат Федерального собрания РФ;
- З) принципы деятельности, структуру и полномочия правоохранительных органов и органов судебной власти РФ;
- И) принципы организации, полномочия и основы деятельности органов местного самоуправления в РФ.

## **2. Уметь**

- А) характеризовать этапы конституционного строительства в РФ;
- Б) анализировать вклад крупнейших государственных деятелей в разработку конституционных проектов;
- В) воспринимать и характеризовать различные подходы к разработке конституционных проектов, аргументировать собственную точку зрения;
- Г) характеризовать основы конституционного строя РФ;
- Д) классифицировать основные права и свободы граждан РФ, выделять группы прав ребенка;
- Е) приводить примеры нарушения и защиты прав человека и гражданина, в том числе, ребенка из различных источников и собственного опыта;
- Ж) характеризовать избирательные системы, применяемые на выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ;
- З) определять функции органов государственной власти РФ;
- И) анализировать Конституцию РФ и другие нормативно-правовые акты;
- К) дискутировать, отстаивать свои взгляды, понимать и уважать политические взгляды других людей;
- Л) использовать различные источники информации и дополнительную литературу при подготовке к дискуссиям, диспутам.
- М) применять полученные знания в социальных реалиях для разрешения правовых ситуаций.

## **Учебно-методические средства обучения**

### ***1. Нормативно-правовые акты***

1. Всеобщая декларация прав человека. 10 декабря 1948 года // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 1990.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах. 16 декабря 1966 года // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 1990.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. 16 декабря 1966 года // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 1990.
4. Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах. 16 декабря 1966 года // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 1990.

5. Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах. 15 декабря 1989 года// Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 1990.
6. Декларация прав ребенка. 20 ноября 1959 года// Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 1990.
7. Конвенция о правах ребенка. 20 ноября 1989// Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 1990.
8. Российская Федерация. Конституция. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993 [Текст]: официальный текст - М.: Издательство «Юрайт», 2009.
9. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации [Текст]: ФЗ: [принят Государственной Думой 22.05. 2002; одобрен Советом Федерации 29.05.2002] - М.: ЦИК РФ, 2007.
10. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: ФЗ: [принят Государственной Думой 24.12.2002; одобрен Советом Федерации 27.12.2002] - М.: ЦИК РФ, 2007.
11. Российская Федерация. Законы. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: ФЗ: [принят Государственной Думой 22.04.2005; одобрен Советом Федерации 11.05. 2005] - М.: ЦИК РФ, 2007.
12. Российская Федерация. Законы. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: №29-ФЗ: [принят Государственной Думой 20.11. 2012; одобрен Советом Федерации 28.11. 2012] - М.: Российская газета, №5956, 07.12. 2012.
13. Российская Федерация. Законы. О референдуме Российской Федерации [Текст]: №5-ФКЗ: [одобрен Государственной Думой 11.06. 2004; одобрен Советом Федерации 23.06. 2004 с изменениями на 24.04.2008 №1-ФКЗ] - М.: Российская газета, N 94, 30.04.2008.
14. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: ФЗ: [принят Государственной Думой 16.09. 2003; одобрен Советом Федерации 24.09.2003 с изменениями на 28.12.2013 №416-ФЗ] - М.: Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 30.12.2013.

## *II. Литература для учителя:*

1. Алексеев С. С. Государство и право. Начальный курс. - М.: Юридическая литература, 1996.
2. Бабленкова И. И., Акимов В. В., Сурова Е. А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы. - М.: Эксмо, 2006.
3. Глущенко П. П., Зиновьев А. В., Поляшова И. С. Конституционное право России (схемы). – С-Петербург: Питер, 2006.
4. Головистикова А. Н., Грудцына Л. Ю., Малышев В. А. Правоведение в таблицах и схемах. – М.: Эксмо, 2007.
5. Гришаева Д. С. Правоведение. Конспект лекций. – М.: Приор-издат, 2009.
6. Кашанин А. В., Кашанина Т. В. Основы права. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. - М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Кашанин А. В., Кашанина Т. В. Методическое пособие по курсу «Основы права». Базовый уровень образования. - М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Клименко С. В., Чичерин А. Л. Основы государства и права: пособие для поступающих в юридические ВУЗы. - М.: Юридическая литература, 2004.
9. Кутафин О. Е. Основы государства и права: учебное пособие для поступающих в юридические вузы. - М.: Юристъ, 2004.
10. Мазаев В. Д., Васильева С. В., Виноградова В. А. Конституционное право Российской Федерации. Курс лекций. - М.: «АЙРИС - ПРЕСС», 2006.
11. Мазаев В. Д., Васильева С. В., Виноградова В. А. Конституционное право Российской Федерации. Практикум. - М.: «АЙРИС - ПРЕСС», 2006.

12. Мушинский В. О. Основы правоведения: учебник для основной школы. – М.: Международные отношения, 1997.
13. Никитин А. Ф. Избирательное право. Дополнительные материалы к учебнику «Право и политика» 9 класс. - М.: Дрофа, 1998.
14. Никитин А. Ф. Избирательное право. Дополнительные материалы к учебнику «Основы государства и права» 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2001.
15. Никитин А. Ф. Права человека. Дополнительные материалы к учебнику «Право и политика» 9 класс. - М.: Дрофа, 1998.
16. Никитин А. Ф. Права человека. Дополнительные материалы к учебнику «Основы государства и права» 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2001.
17. Никитин А. Ф. Право и политика. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. Ф. Никитин. - М.: Просвещение, 2004.
18. Никитин А. Ф. Право и политика. Тесты. 9 класс - М.: Дрофа, 1999.
19. Никитин А. Ф. Право и политика. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Ф. Никитин. - М.: Просвещение, 2010.
20. Никитин А. Ф. Методические рекомендации к учебнику «Право. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2004.
21. Никитин А. Ф. Обществознание. 11 класс: базовый уровень. - М.: Дрофа, 2011.
22. Никитин А. Ф. Обществознание. 11 класс. Поурочные разработки. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2011.
23. Никитин А. Ф., Метлик И. В. Обществознание. 11 класс. - М.: Просвещение, 2009.
24. Никитин А. Ф., Метлик И. В. Обществознание. 11 класс. Поурочные разработки. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2011.
25. Обществознание в вопросах и ответах. Пособие для поступающих в ВУЗы. - Брянск: Курсив, 2000.
26. Пархоменко И. Т. Обществознание. Вопрос и ответ. Пособие для абитуриентов. - Воронеж: «Родная речь», 2001.
27. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. - М.: ООО ТИД «Русское слово-РС», 2006.
28. Смоленский М. Б. Правоведение. 100 экзаменационных ответов. Учебное пособие. - М.: Ростов-на-Дону: ИЦ «МарТ», 2005.
29. Степанько С. Н. Правоведение. 8 - 9 классы. Изучаем Конституцию. Элективный курс. - Волгоград: Учитель, 2007.
30. Юриспруденция: основы знаний о государстве и праве. Пособие для учителей средних школ, абитуриентов юридических вузов. - Белгород: БГПИ, 1994.

### ***III. Литература для учащихся:***

1. Никитин А. Ф. Основы государства и права. 10 - 11 классы: пособие для общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2001.
2. Никитин А. Ф. Основы права. 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Ф. Никитин. - М.: Дрофа, 2007.
3. Никитин А. Ф. Основы правоведения. Рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2007.
4. Никитин А. Ф. Обществознание. Основы государства и права. 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Ф. Никитин. - М.: Дрофа, 2007.
5. Никитин А. Ф. Основы государства и права. Рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2004.
6. Никитин А. Ф. Обществознание. 11 класс: базовый уровень. - М.: Дрофа, 2011.
7. Никитин А. Ф. Обществознание. Рабочая тетрадь. 11 класс: базовый уровень. - М.: Дрофа, 2008.
8. Никитин А. Ф., Метлик И. В. Обществознание. 11 класс. - М.: Просвещение, 2009.
9. Никитин А. Ф. Право. 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Ф. Никитин. - М.: Просвещение, 2010.



10. Никитин А. Ф. Право. Рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2008.
11. Никитин А. Ф. Право. 10 - 11 классы. Профильный уровень.- М.: Дрофа, 2013.
12. Никитин А. Ф. Право. Рабочая тетрадь. 10 - 11 классы. Профильный уровень.- М.: Дрофа, 2013.
13. Никитин А. Ф. Право. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2011.
14. Никитин А. Ф. Право. Рабочая тетрадь. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2011.
15. Никитин А. Ф. Право и политика. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Ф. Никитин. - М.: Просвещение, 2010.
16. Никитин А. Ф. Право и политика. Рабочая тетрадь. - М.: «Просвещение», 1999.
17. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. - М.: Дрофа, 2004.
18. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.] под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] - М.: Просвещение, 2010.
19. Основы права: хрестоматия для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования / Составители А. В. Кашанин, Т. В. Кашанина. - М.: Вита-Пресс, 2005.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// <http://school-collection.edu.ru>  
<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

#### **CD-ресурсы:**

1. Обществознание в таблицах и схемах. Учебное электронное издание. 8 - 11 классы.
2. Презентации к урокам, созданные учителем и учащимися.

#### **Информационные источники:**

1. Комплект таблиц демонстрационных по обществознанию.
2. Комплект таблиц демонстрационных по праву.

#### **Средства ИКТ:**

1. Универсальный компьютер (Интернет).
2. Цифровой проектор.
3. Экран настенный.

В настоящее время в работе участвуют  
пронумерованные, пронумерованные и  
испытанные материалы

Директор школы М.А. Демкина



Листов