

## Информация о реализуемых в МОУ СОШ № 4 образовательных программах

Образовательные программы реализуются МОУ СОШ № 4 самостоятельно, без участия в сетевых формах, с применением различных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ используется комплекс учебных программ предметов, программ внеурочной деятельности, программ воспитательной работы.

Содержание образования начальной школы представлено семью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык: (английский, немецкий)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Знакомство с особенностями языковой культуры Англии и США, Германии в рамках изучения английского и немецкого языков..
2	Математика и информатика (математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Формирование пространственных и геометрических представлений, осознанных способов математической деятельности.
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4	Основы религиозных культур и светской этики (православная культура)	Формирование культурологических знаний, необходимых для восприятия целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей; воспитание абсолютных ценностей бытия в поведении учащихся.
5	Искусство (музыка, изобразительное искусство)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

6	Технология (технология)	Овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда. Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
7	Физическая культура (физическая культура)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В преподавании учебных предметов на уровне начального общего образования используются:

- программы, являющиеся составной частью УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Начальная школа XXI века».
- рабочие программы, составленные на основе примерных учебных программ.

Перечень рабочих программ,  
реализуемых в МОУ СОШ №4  
на уровне начального общего образования

Наименование рабочей программы	Классы
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)»	2-4
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (углубленный уровень)	2-4
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»	2-4
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	4
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	1-4

Учебные программы по предметам реализуют содержание образования, определенного инвариантной частью учебного плана, содействуют приобщению учащихся к общекультурным и значимым ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часы (вариативной части учебного плана) компонента образовательного учреждения на ступени начального общего по решению образовательного

учреждения использованы для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части БУП (английский язык).

В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования, обеспечивающую реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ✓ филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- ✓ общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- ✓ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ✓ основы духовно-нравственной культуры народов России;
- ✓ естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- ✓ искусство (изобразительное искусство, музыка);
- ✓ технология (технология);
- ✓ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Перечень рабочих программ,  
реализуемых в МОУ СОШ №4  
на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС

Наименование рабочей программы	Классы
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «История»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «География»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	5-6
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	5-7
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	5-7
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	5-8
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент представлен учебными предметами: «Православная культура» (6-9 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (6-9 классы), «Технология» в 8 классе.

Перечень рабочих программ,  
реализуемых в МОУ СОШ №4  
на уровне основного общего образования (ФКГОС)

Наименование рабочей программы	Классы
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (углубленный уровень)	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (углубленный уровень)	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	5-6
Рабочая программа учебного предмета «Алгебра»	7-9
Рабочая программа учебного предмета «Геометрия»	7-9
Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ»	8-9
Рабочая программа учебного предмета «История»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «География»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Православная культура»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	7-9
Рабочая программа учебного предмета «Химия»	8-9
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	5-7
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	5-7
Рабочая программа учебного предмета «Искусство»	8-9
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	5-8
Рабочая программа учебного курса «Русская словесность»	5-9
Рабочая программа учебного курса «Прикладные математические задачи»	8
Рабочая программа учебного курса «В мире черчения и графики»	8
Рабочая программа элективного курса «Основы правовых знаний»	8-9
Рабочая программа элективного курса «ОГЭ по русскому языку: развиваем компетенции»	9
Рабочая программа элективного курса «Тожественные преобразования выражений»	9
Рабочая программа элективного курса «Твоя профессиональная карьера»	9

Информация об углубленном изучении отдельных предметов

в соответствии с реализуемыми образовательными программами

№ п/п	Предмет	Класс	Число классов	Количество учащихся	Количество дополнительных часов в неделю
1.	Русский язык	7	1	19	3
2.	Английский язык	6	1	15	1
3.	Английский язык	8	1	15	2
4.	Английский язык	9	1	10	2

Сведения об индивидуальном обучении детей, находящихся на длительном лечении, на дому

№ п/п	Учебный год	Класс	Количество учащихся
1.	2013-2014	2, 7, 8	2
2.	2014-2015	2, 3, 8, 9	2
3.	2015-2016	1, 3, 4, 9	5

Сведения о реализуемых в МОУ СОШ № 4 учебных и элективных курсах

№ п/п	Наименование учебных и элективных курсов	Основное общее образование
		Класс, количество учащихся
1.	В мире черчения и графики	8 класс, 25 чел.
2	Прикладные математические задачи	8 класс, 39 чел.
3	Основы правовых знаний	8 класс, 25 чел.
4	ОГЭ по русскому языку: развиваем компетенции	9 класс, 23 чел.
5	Рождественные преобразования выражений	9 класс, 23 чел.
6	Основы правовых знаний	9 класс, 23 чел.
7	Твоя профессиональная карьера	9 класс, 23 чел.

На уровне среднего общего образования обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право)» и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Элективные учебные предметы (курсы) – обязательные учебные предметы(курсы) по выбору учащихся из компонента школы. Элективные учебные курсы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часы (вариативной части учебного плана) компонента школы на уровне среднего общего образования используются для изучения предметов на профильном уровне, элективных учебных курсов (выбор элективных курсов осуществляется учащимися самостоятельно), для изучения в 10-11 классах учебных предметов из вариативной части - «Географии», «Информатики и ИКТ», учебной самостоятельной работы учащихся в рамках реализации индивидуальных учебных планов.

№ п/п	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык, литература, английский язык, немецкий язык	<p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение основами науки о языке для осознания учащимися уже сложившегося собственного речевого опыта;</li> <li>-совершенствование навыков и умений в письменной и устной речевой деятельности, овладение культурой речевого поведения;</li> <li>-совершенствование общих учебных умений и навыков;</li> <li>-обогащение знаниями о культуре, истории и традициях русского народа, отраженных в памятниках языковой культуры.</li> </ul> <p>Литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;</li> <li>-формирование их представлений о литературе как социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;</li> <li>-развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в них явлений жизни;</li> <li>-воспитание высоких вкусов и потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции;</li> <li>воспитание культуры речи учащихся.</li> </ul> <p>Иностранный язык (английский, немецкий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–совершенствование умения читать и понимать аутентичные тексты разных жанров и видов с различной степенью проникновения в их содержание;</li> </ul>

		<p>–более высокий уровень осуществления диалогического общения в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно, полно высказаться о себе, своем окружении, передать содержание прочитанного, выразить свое мнение, оценку, делать выводы;</li> <li>-умение понимать на слух основное содержание сложных аутентичных текстов;</li> <li>-умение письменно оформить и передать информацию.</li> </ul>
2	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ	<p>Алгебра и начала математического анализа, геометрия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование формирования вычислительной культуры и практических навыков вычислений;</li> <li>- свободное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умение применять его к решению математических и нематематических задач;</li> <li>-изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации.</li> </ul> <p>Информатика и ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование на более высоком уровне представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы;</li> <li>-осознание необходимости строить свою жизнь и деятельность в соответствии с требованиями информационной цивилизации;</li> <li>-совершенствование навыков работы с различными видами информации, в том числе с помощью современных информационных технологий.</li> </ul>
3	История, обществознание, география, православная культура	<p>История:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование знаний учащихся об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте;</li> <li>-развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического подхода, во взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего; умений творчески применять исторические знания;</li> <li>- продолжение формирования ценностных ориентации и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;</li> <li>-развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное наследие своей страны и всего человечества.</li> </ul> <p>Обществознание:</p>

		<p>-создание условий для социализации личности;  -формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экологической, политической и экономической культуры;  -совершенствование умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.</p> <p>География:  -продолжение формирования у обучающихся системы знаний о природе, населении и хозяйстве своей Родины, континентах, странах мира;  -понимание роли территории, природной среды, характера природопользования в жизни современного и будущего поколений; влияние деятельности человека на состояние природы на всех территориальных уровнях в связи с глобальной проблемой выживания человечества;  -совершенствование навыков поведения в природе, ведения хозяйства в различных географических зонах, адаптации к географическим особенностям территории проживания;</p> <p>Православная культура:  -формирование культурологических знаний, необходимых для восприятия целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;  -воспитание абсолютных ценностей бытия в поведении учащихся.</p>
4	Биология, физика, химия	<p>Биология:  -формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры;  -получение знаний в области экологии, формирование ценностного отношения к природе;  -гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.</p> <p>Физика:  -формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира;  -формирование умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизация и интерпретация их результатов;  -овладение на новом уровне терминологией физики для анализа научной информации, самостоятельного приобретения знаний, интеллектуального развития.</p> <p>Химия:  -формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;  - формирование у учащихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;  -формирование умений безопасного обращения с веществами, ис-</p>



		пользуемыми в повседневной жизни.
5	Физическая культура, ОБЖ	<p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья;</li> <li>-развитие основных физических качеств;</li> <li>-освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями;</li> <li>-освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков.</li> </ul> <p>ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>

Учебные программы по предметам реализуют содержание образования, определенного инвариантной частью учебного плана, содействуют приобщению учащихся к общекультурным и значимым ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Перечень рабочих программ, реализуемых в МОУ СОШ №4  
на уровне среднего общего образования  
(в рамках индивидуальных учебных планов)

Наименование рабочей программы	Классы
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» (профильный уровень)	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Геометрия»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (профильный уровень)	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «История»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (профильный уровень)	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Экономика»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Право»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «География»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Православная культура»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	10-11

Рабочая программа учебного предмета «Химия»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Химия» (профильный уровень)	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Физика» (профильный уровень)	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	10-11
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	10-11
Рабочая программа элективного курса «Искусство устной и письменной речи»	10-11
Рабочая программа элективного курса «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения»	
Рабочая программа элективного курса «Деловой английский для школы»	10-11
Рабочая программа элективного курса «Немецкий язык и культура: лингвострановедческий аспект»	10-11
Рабочая программа элективного курса «Исследование информационных моделей»	
Рабочая программа элективного курса «Изучаем основы конституционного строя РФ»	10-11
Рабочая программа элективного курса «Микробиология»	10
Рабочая программа элективного курса «Методы решения физических задач»	10-11
Рабочая программа элективного курса «Оптика в жизни и быту»	11
Рабочая программа элективного курса «Окислительно-восстановительные процессы»	11

**Информация о профильном обучении  
в соответствии с реализуемыми образовательными программами**

№ п/п	Класс	Профиль	Учебные предметы	Количество часов по предмету в неделю
1.	10	Индивидуальные учебные планы	русский язык	3
			математика	6
			обществознание	3
			физика	5
			химия	3
2.	11	Индивидуальные учебные планы	русский язык	3
			математика	6
			обществознание	3
			химия	3

**Сведения о реализуемых в МОУ СОШ № 4  
элективных курсах**

№ п/п	Наименование элективных курсов	Среднее общее образование
		Класс, количество учащихся
1	Искусство устной и письменной речи	10 класс, 20 чел.
2	Исследование информационных моделей	10 класс, 16 чел.

3	Изучаем основы конституционного строя РФ	10 класс, 10 чел.
4	Микробиология	10 класс, 3 чел.
5	Искусство устной и письменной речи	11 класс, 18 чел.
6	Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения	11 класс, 18 чел.
7	Деловой английский для школы	11 класс, 14 чел.
8	Немецкий язык и культура: лингвострановедческий аспект	11 класс, 4 чел.
9	Изучаем основы конституционного строя РФ	11 класс, 13 чел.
10	Оптика в жизни и быту	11 класс, 4 чел.
11	Методы решения физических задач	11 класс, 9 чел.
12	Окислительно-восстановительные процессы	11 класс, 5 чел.